



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Studi Kemiskinan	KES1205	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	2	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Agus Suriadi, S.Sos, M.Si 2. Dr. Bengkel Ginting, M.Si		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menerapkan model analisis kebijakan sosial, melalui formulasi, implementasi, dan evaluasi secara sistematis.				
	CPL 9	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK1	Mampu memahami kebijakan kesejahteraan sosial				12%
	CPMK2	Mampu mengidentifikasikan kebijakan kesejahteraan sosial				36%

	2. pratik setting mikro/mezzo/makro 3. keterampilan pekerja sosial. 4. metode-metode pekerja sosial di level intervensi mikro. 5. metode-metode pekerja sosial di level intervensi makro 6. kesejahteraan sosial dan pekerja sosial berdasarkan UUD 7. sejarah ilmu kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 8. ruang lingkup kesejahteraan sosial/pekerja sosial dengan sistem sumber kesejahteraan sosial 9. ilmu yang melatarbelakangi kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 10. pekerjaan sosial sebagai profesi dan perkembangannya. 11. sistem kekerabatan di Indonesia.						
Daftar Pustaka	Utama: 1. Jonathan Haughton and Shahidur R Khandker. 2009. Handbook on Poverty and Inequality. Washington: The World Bank 2. Penanggulangan Kemiskinan dan Pemberdayaan Masyarakat. Oleh Ardito Bhinadi, 2017 3. Pemberdayaan Masyarakat. Oleh Dedeh Maryani dan Ruth Roselin E. Nainggolan, 2019 4. I Gede Wyana, Membangun Ruang Kreatif Di Era Digital. Lokantara, 2020						
	Pendukung: -						
Dosen Pengampu	1. Agus Suriadi, S.Sos, M.Si 2. Dr. Bengkel Ginting, M.Si 3.						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada						
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	SUB-CPMK160101 Mampu mengindentifikasi indikator kemiskinan dari	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Baik=100 1.Memaparkan konsep kemiskinan berdasarkan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran:	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:		UTS= 5% Problem Based=7%

	berbagai ahli dan bidang		kebutuhan hidup yang layak (BPS) 2. Memaparkan konsep kemiskinan berdasarkan akses (Chamber) Memaparkan teori-teori kemiskinan struktural dan fungsi kemiskinan Memaparkan teori-teori kemiskinan kultural Mengukur kemiskinan dan kesejangan kemiskinan (Kemiskinan Absolut, Kemiskinan Relatif, Pendapatan dan Pengeluaran, serta Indeks Gini)	<i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
3,4, and 5	SUB-CPMK1602 02 Mampu mengidentifikasi paradigma kemiskinan dan pembangunan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	1. Memaparkan konsep kemiskinan berdasarkan kebutuhan hidup yang layak (BPS) 2. Memaparkan konsep kemiskinan	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>		UTS=10% Kuis=5% Problem Based=8%

			berdasarkan akses (Chamber) Memaparkan teori-teori kemiskinan struktural dan fungsi kemiskinan Memaparkan teori-teori kemiskinan kultural Mengukur kemiskinan dan kesejangan kemiskinan (Kemiskinan Absolut, Kemiskinan Relatif, Pendapatan dan Pengeluaran, serta Indeks Gini)	Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
6 and 7	SUB-CPMK160303 Mampu mengklasifikasikan kemiskinan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	1.Memaparkan konsep kemiskinan berdasarkan kebutuhan hidup yang layak (BPS) 2.Memaparkan konsep kemiskinan berdasarkan akses	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	UTS=5% Problem Based=8%

			(Chamber) Memaparkan teori-teori kemiskinan struktural dan fungsi kemiskinan Memaparkan teori-teori kemiskinan kultural Mengukur kemiskinan dan kesejahteraan kemiskinan (Kemiskinan Absolut, Kemiskinan Relatif, Pendapatan dan Pengeluaran, serta Indeks Gini)	Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
8	MID SEMESTER EXAMINATION					
9	SUB-CPMK160404 Mampu mengevaluasi program-program penanganan kemiskinan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	1.Mengidentifikasi fungsi bantuan langsung tunai 2.Mengidentifikasi program asuransi kesehatan untuk keluarga miskin	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	UAS=5% Problem Based=8%

			3.Mengidentifikasi program padat karya PNPM dan sejenisnya 4.Mengidentifikasi pemberian modal 5.Mengidentifikasi CSR	7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
10 and 11	SUB-CPMK163005 Mampu mengidentifikasi indikator kemiskinan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	1.Mengidentifikasi fungsi bantuan langsung tunai 2.Mengidentifikasi program asuransi kesehatan untuk keluarga miskin 3.Mengidentifikasi program padat karya PNPM dan sejenisnya	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the</i>		UAS=5% Problem Based=8%

			4.Mengidentifikasi pemberian modal 5.Mengidentifikasi CSR	10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12 and 13	SUB-CPMK163106 Mampu mendesain program-program penanganan kemiskinan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	1.Mengidentifikasi fungsi bantuan langsung tunai 2.Mengidentifikasi program asuransi kesehatan untuk keluarga miskin 3.Mengidentifikasi program padat karya PNPM dan sejenisnya 4.Mengidentifikasi pemberian modal	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills),</i>		UAS=5% Problem Based=8%

			5.Mengidentifikasi CSR	<i>Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
14 and 15	SUB-CPMK163207 Mampu mengklasifikasikan individu atau kelompok miskin	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	1.Mengidentifikasi fungsi bantuan langsung tunai 2.Mengidentifikasi program asuransi kesehatan untuk keluarga miskin 3.Mengidentifikasi program padat karya PNPM dan sejenisnya 4.Mengidentifikasi pemberian modal	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,</i>		UAS=5% Problem Based=8%

			5.Mengidentifikasi CSR Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	<i>and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION					

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK160202	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK160101 = 7% SUB-CPMK160202 SUB-CPMK160404 SUB-CPMK160303 SUB-CPMK163005 SUB-CPMK163106 SUB-CPMK163207 = 8%	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK160101, SUB-CPMK160303= 5% SUB-CPMK160102=10%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK160404 SUB-CPMK163005 SUB-CPMK163106 SUB-CPMK163207 = 5%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 1= 35%					CPMK2=26%				CPMK26=29%					
Kode Sub CPMK	SUB-CPMK K160101		SUB-CPMK160102			SUB-CPMK160404		SUB-CPMK 160303		SUB-CPMK163005		SUB-CPMK 163106		SUB-CPMK 163207	
Bentuk Evaluasi	UTS	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UAS	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based
Persentase	5%	7%	10%	5%	8%	5%	8%	5%	8%	5%	8%	5%	8%	5%	8%
Total	12%		23%			13%		13%		13%		13%		13%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 1-2		Minggu ke 3-5			Minggu ke-9		Minggu ke 6-7		Minggu ke 10-11		Minggu ke 12-13		Minggu ke 14-15	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

